Exercices sur l'addition et la soustraction de fractions (1)

Exercice 1 : Simplifie les fractions suivantes :

Série A : $\frac{8}{64}$; $\frac{15}{60}$; $\frac{99}{44}$; $\frac{63}{35}$ Série B : $\frac{17}{34}$; $\frac{76}{95}$; $\frac{0,1}{0,3}$; $\frac{2,5}{25}$

Exercice 2 : Complète : $\frac{5}{7} = \frac{\ldots}{14}$; $\frac{6}{13} = \frac{12}{\ldots}$; $\frac{56}{-24} = \frac{\ldots}{-3}$; $\frac{25}{35} = \frac{-5}{\ldots}$

Exercice 3 : Compare les quotients $\frac{2}{7}$ et $\frac{3}{8}$. Calculatrice interdite !

Exercice 4 : Comparer ces fractions en utilisant les symboles suivants $<$, $>$ et $=$

Indication : Des calculs intermédiaires sont parfois nécessaires avant de répondre !

$\frac{5}{33} \ldots \frac{6}{33}$ $\frac{2}{5} \ldots \frac{7}{15}$ $\frac{3}{7} \ldots \frac{1}{2}$ $\frac{368}{272} \ldots \frac{23}{17}$

Exercice 5 : Après un match de football, le coach regarde les statistiques d'un joueur et se rend compte qu'il a réussi 7 lancés cadrés sur les 9 tentés, et que, sans compter ce match, depuis la saison, il en a réussi 63 sur les 93 tentés. Comment était la performance du joueur pendant ce match ?

Exercice 6 : Complète :

$\frac{2}{5}+\frac{6}{5}=\frac{\ldots}{5}$	$\frac{5}{9}-\frac{2}{9}=\ldots\ldots$	$\frac{12}{7}+\frac{2}{7}=\ldots\ldots$
$\frac{11}{6}-\frac{5}{6}=\ldots\ldots$	$\frac{15}{13}-\frac{8}{13}=\ldots\ldots$	$\frac{7}{5}+\frac{22}{5}=\ldots\ldots$
$\frac{10}{9}-\frac{4}{9}=\ldots\ldots$	$\frac{35}{12}+\frac{13}{12}=\ldots\ldots$	$\frac{1}{9}+\frac{5}{9}=\ldots\ldots$
$\frac{17}{11}-\frac{6}{11}=\ldots\ldots$	$\frac{9}{17}+\frac{25}{17}=\ldots\ldots$	$\frac{7}{10}+\frac{19}{10}=\ldots\ldots$

$\frac{2}{3}+\frac{5}{12}=\frac{2\times\ldots}{3\times\ldots}+\frac{5}{12}=\frac{\ldots}{\ldots}+\frac{5}{12}=\frac{\ldots}{\ldots}$	$\frac{19}{12}-\frac{3}{2}=\ldots\ldots$
$\frac{3}{7}+\frac{5}{21}=\ldots\ldots$	$\frac{11}{9}-\frac{2}{3}=\ldots\ldots$
$\frac{15}{8}-\frac{5}{4}=\ldots\ldots$	$\frac{7}{5}+\frac{11}{10}=\ldots\ldots$
$\frac{23}{100}-\frac{3}{20}=\ldots\ldots$	$\frac{10}{13}-\frac{11}{26}=\ldots\ldots$
$\frac{23}{44}-\frac{5}{11}=\ldots\ldots$	$2+\frac{5}{3}=\ldots\ldots$
$1-\frac{7}{4}=\ldots\ldots$	$\frac{22}{7}-3=\ldots\ldots$
$\frac{27}{12}+\frac{5}{4}=\ldots\ldots$	$\frac{56}{24}-\frac{2}{3}=\ldots\ldots$
$\frac{3}{7}+\frac{12}{21}=\ldots\ldots$	$\frac{11}{8}-\frac{22}{16}=\ldots\ldots$

Exercice 7 : Jimmy a mangé $\frac{1}{4}$ d'un gâteau. Elise a mangé $\frac{3}{8}$ du même gâteau.



a. Quelle part du gâteau ont-ils mangée à eux deux ?
b. Quelle part du gâteau reste-t-il ?

Exercice 8 : Je pars de 14h à 17h pour faire du sport. Mais j'ai $\frac{3}{4}$ d'heure de transport et $\frac{1}{2}$ heure pour me changer dans les vestiaires.
Combien de temps me restera-t-il pour le sport ?



Exercice 9 : Dans une classe de 4ème, la moitié des élèves vient en bus, un dixième des élèves arrive en voiture et un cinquième des élèves vient à pied. Les autres élèves viennent à vélo.

1. Quelle fraction d'élèves de cette classe vient au collège en utilisant un véhicule à moteur ?
2. Quelle fraction d'élèves de cette classe vient au collège à vélo ?
3. Quelle fraction d'élèves de cette classe vient au collège à pied ou à vélo ?

Exercice 10 : L'application TokTik a été téléchargée près de 3 milliards de fois dans différents pays. Quelle fraction des téléchargements correspond aux téléchargements américains ?

Origine	France	Angleterre	États-Unis	Autres
Proportion	$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{25}$	...	$\frac{29}{100}$

Exercice 11 : Compléter cette pyramide de façon à ce que le nombre figurant dans chaque case soit égal à la **somme** des nombres figurant dans les deux cases sur lesquelles elle repose.

