# Exercices sur l'addition et la soustraction de nombres relatifs

**Exercice 1 :** Effectue les calculs suivants en ajoutant une étape intermédiaire si nécessaire.

| *Série A* : | *Série B* : | *Série C* : | *Série D* : |
|---|---|---|---|
| $A = 15 + (-4) =$ | $A = 230 + (-25) =$ | $A = -12 - 15 =$ | $A = 10 - (-12) =$ |
| $B = -6 + (-10) =$ | $B = -124 + 23 =$ | $B = -45 - (-41) =$ | $B = -9 + 12 =$ |
| $C = -10 + 7 =$ | $C = 10 + (-100) =$ | $C = 32 - 27 =$ | $C = -9 - 14 =$ |
| $D = 7 + (-10) =$ | $D = 65 + (-35) =$ | $D = -3 - (-5) =$ | $D = -2 - (-3) =$ |
| $E = -1 + (-5) =$ | $E = -10 + (-4) =$ | $E = -14 - (-23) =$ | $E = -14 + 5 =$ |
| $F = -6 + 22 =$ | $F = 45 + (-20) =$ | $F = 26 - 27 =$ | $F = 14 - (-6) =$ |

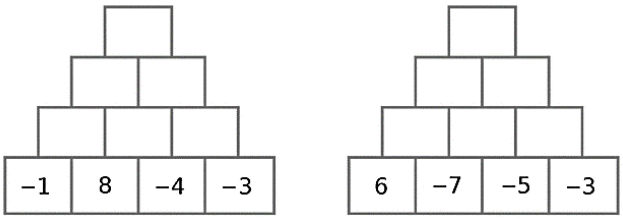
**Exercice 2 :** Luc et Jérémy jouent à un jeu de cartes. L'objectif est d'avoir le plus grand score en additionnant les cartes. Voici le jeu de Luc :




1. Quel est le score de Luc actuellement ?
2. À la première manche, il se débarrasse de la carte de valeur 2. Ecris le calcul permettant de trouver son nouveau score puis effectue le calcul.
3. À la manche suivante, il se débarrasse de la carte de valeur -5.
   a) Quel est son nouveau score ? Ecris un calcul permettant de trouver ce nouveau score.
   b) Comment son score a-t-il évolué par rapport à la manche précédente ?

**Exercice 3 :** Cette semaine, Sarah a gagné $358€$ en travaillant dans le magasin de son oncle. Elle a alors décidé de s'acheter la nouvelle console de jeu SP4 à $247€$ dont elle rêvait, puis un joli pantalon à $85€$. En rentrant, son père lui a donné son argent de poche du mois, soit $20€$. Sarah est ensuite allée au bowling avec ses amis et a dépensé $37€$ lors de cette soirée. Quelle somme lui reste-t-il à la fin de la semaine ?

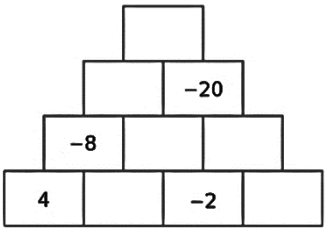
**Exercice 4 :** Complète les pyramides ci-contre sachant que chaque nombre est **la somme** des nombres se trouvant dans les deux cases juste en dessous.




**Exercice 5 :** Complète pour que les égalités soient vraies.

**a.** $(-5) - \ldots\ldots = (-8)$ **b.** $(-4) - \ldots\ldots = 7$ **c.** $-3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 + \ldots\ldots = 0$ **d.** $-3 + 19 + \ldots\ldots = -5 - 6$

**Exercice 6 :** Complète la pyramide ci-contre sachant que chaque nombre est **le produit** des nombres se trouvant dans les deux cases juste en dessous.




**Exercice 7 :** Complète les produits suivants.

| *Série A* : | | *Série B* : | |
|---|---|---|---|
| **a.** $3 \times (-9) = \ldots\ldots$ | **f.** $170 \times (-50) = \ldots\ldots$ | **a.** $25 \times \ldots\ldots = 100$ | **f.** $\ldots\ldots \times (-9) = 81$ |
| **b.** $-4 \times 8 = \ldots\ldots$ | **g.** $(-1) \times (-1) = \ldots\ldots$ | **b.** $(-3) \times \ldots\ldots = 27$ | **g.** $\ldots\ldots \times 12 = -144$ |
| **c.** $23 \times (-1) = \ldots\ldots$ | **h.** $(-9) \times (-4) = \ldots\ldots$ | **c.** $10 \times \ldots\ldots = -10$ | **h.** $\ldots\ldots \times \ldots\ldots = -24$ |
| **d.** $0 \times (-79) = \ldots\ldots$ | **i.** $(-6) \times (-8) = \ldots\ldots$ | **d.** $(-10) \times \ldots\ldots = -10$ | **i.** $\ldots\ldots \times \ldots\ldots = 33$ |
| **e.** $-80 \times (-200) = \ldots\ldots$ | **j.** $10 \times 10 = \ldots\ldots$ | **e.** $\ldots\ldots \times (-5) = -100$ | **j.** $\ldots\ldots \times \ldots\ldots = -7$ |

**Exercice 8 :** Calcule leur date de naissance.

| | | |
|---|---|---|
| VERCINGÉTORIX avait douze ans en : - 60 | CÉSAR avait un an en : - 99 | PYTHAGORE avait vingt ans en : - 560 |
| EUCLIDE avait trente ans en : - 293 | CHARLEMAGNE avait cinquante-huit ans en : 800 | MOZART avait quatorze ans en : 1 770 |

**Exercice 9 :** Calculer la durée de ces trois périodes romaines.
*(Rappel : durée d'une période = année finale - année initiale)*

- Rome Etrusque : de 753 avant J-C à 509 avant J-C
- Rome Républicaine : de 509 avant J-C à 30 avant J-C
- Rome Impériale : de 30 avant J-C à 358 après J-C