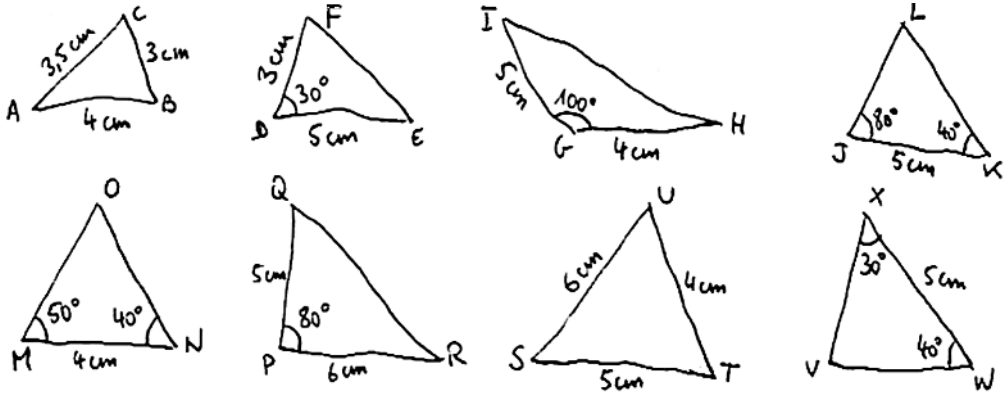
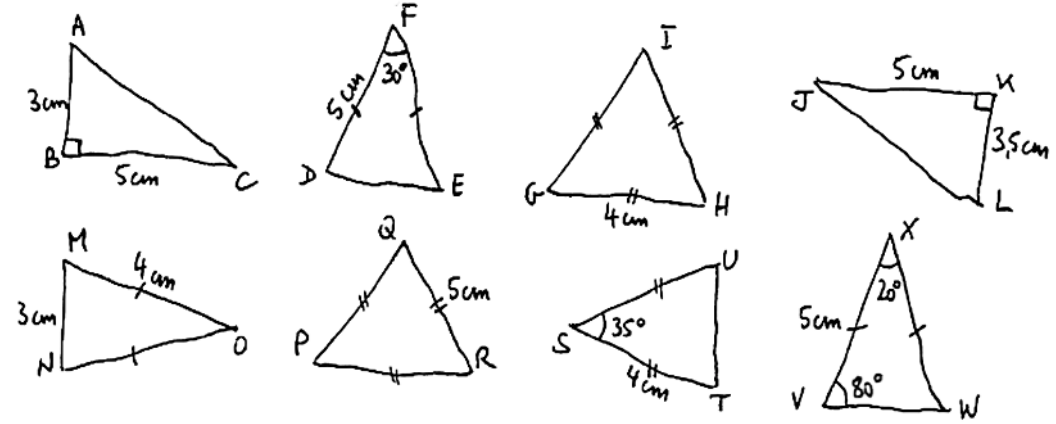
Exercice : Construction de triangles

Exercice 1 : Reproduire les triangles suivants en vraie grandeur sur ton cahier d'exercice :



Exercice 2 : Reproduire les triangles suivants en vraie grandeur sur ton cahier d'exercice :



Exercice 3 : Reproduire les triangles suivants en vraie grandeur sur ton cahier d'exercice :

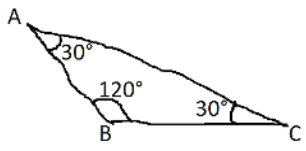


Fig 1.

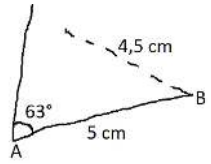
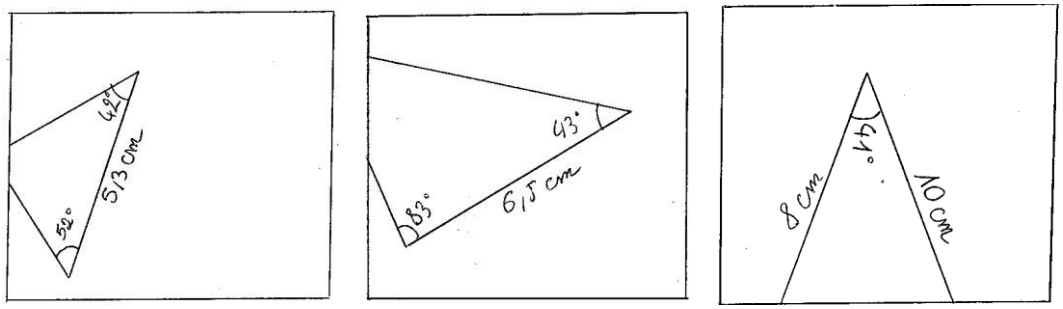


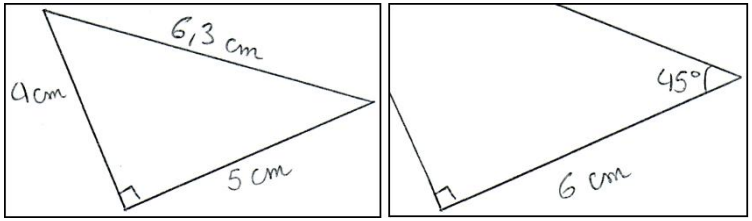
Fig 2.

Auto-évaluation			
Je sais tracer un triangle connaissant :	😟	😐	😊
Trois longueurs			
Deux longueurs et l'angle qu'elles forment			
Une longueur et deux angles adjacents			
Trois angles			

Exercice 4 : Construis les figures suivantes puis détermine toutes les informations de longueur et d'angles manquantes, ainsi que le périmètre du triangle.
Attention : Les figures suivantes ne sont pas à l'échelle !



Exercice 5 : Quelle est l'aire et le périmètre des triangles suivants ?
Attention : Les figures suivantes ne sont pas à l'échelle !

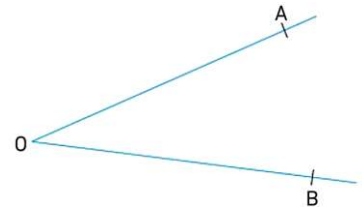


Formule pour calculer l'aire du triangle :

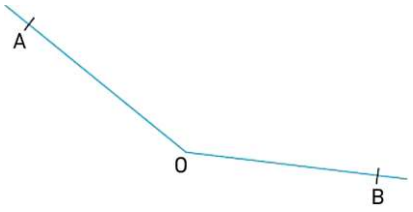
$$\frac{base \times hauteur}{2}$$

Exercice 6 : Reproduire l'angle $\widehat{AOB}$ avec comme seul matériel autorisé : règle et compas.

1.



2.



Exercice 7 : On considère le segment $[SU]$ ci-contre :



a. Trace « au-dessus » de $[SU]$ le triangle STU isocèle en T tel que $\widehat{UST} = 35°$.

b. Trace « en-dessous » de $[SU]$ le triangle SVU isocèle en V tel que $\widehat{USV} = 35°$.

c. Quelle est la nature de $STUV$? Justifie.